

CURRICULUM VITAE DI MIRKO CARIO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CARIO MIRKO
Telefono	3806999423
Nazionalità	Italiana
Domicilio	Via del Pigneto n.251 00176 Roma (RM)
E-mail	mirko.cario@gmail.com / mirko.cario@psypec.it

SETTORE PROFESSIONALE

Psicologo - Psicoterapeuta iscritto all'Ordine degli Psicologi della regione Lazio con N°28686 [Albo ordine Psicologi Lazio](#)

Socio A.I.R.I.P.A. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento [Profilo socio](#)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	(da marzo 2022 - attuale)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Spazio Aperto – Laboratorio di Psicoterapia Cognitiva via Attilio Mori n. 17, Roma
Settore	Psicoterapia - Psicologia
Principali mansioni e responsabilità	Attività clinica di psicoterapia cognitivo-comportamentale rivolta a bambini, adolescenti e adulti, con interventi individuali e di supporto alle famiglie. Svolgimento di attività di diagnosi, valutazione e presa in carico dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e di altri Disturbi del Neurosviluppo, tra cui ADHD, disturbi del linguaggio e disturbi dello spettro autistico. Collaborazione all'interno di un'équipe multidisciplinare, con attenzione alla costruzione di percorsi di intervento personalizzati e basati su evidenze scientifiche. https://www.facebook.com/SpazioApertoPigneto
Date	(Dal a.s. 2022/2023; al 2024/2025)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Laparelli" Via Francesco Laparelli n. 60, 00176, Roma (RM)
Principali mansioni e responsabilità	Sportello d'ascolto psicologico: servizio di prevenzione e intervento psicologico rivolto a studenti, famiglie e docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado). https://iclaparelli.edu.it/servizio/in-ascolto/

Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Settore Principali mansioni e responsabilità	(da gennaio 2022 - presente) Timè – Valutazione in equipe multidisciplinare via Attilio Mori n. 17, 00176, Roma Percorso di valutazione per il rilascio della certificazione DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) ai fini scolastici (L. 170/2010). Coordinatore dell' equipe accreditata dalla regione Lazio, in seguito alla normativa regionale per la certificazione DSA (delibera giunta regionale n. 32/2020). https://www.salutelazio.it/disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali mansioni e responsabilità	(da gennaio 2018 – a marzo 2022) Atépsy- Ambulatorio territoriale di Psicologia Via della Bella Villa 58/d, 00172 Roma (https://www.Atépsy.com/) Ambulatorio privato di Psicologia/Psicoterapia Responsabile del servizio di consulenza, valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri BES (Bisogni Educativi Speciali).
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Principali mansioni e responsabilità	(da marzo 2021- marzo 2022) Associazione Antropos Onlus via Giorgio Morandi, 98, 00155, Roma Riabilitazione e supporto psicologico rivolto ai minori beneficiari del progetto "Aspettare con Cura". Attività di coordinamento dei professionisti coinvolti nel progetto all'interno dell'Associazione Atépsy.
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Principali mansioni e responsabilità	(a.s. 2018/2019 - a.s. 2020/2021) Istituto Comprensivo "Via delle Alzavole" via delle Alzavole, 21, 00169, Roma (RM) Sportello d'ascolto psicologico: servizio di prevenzione, ascolto e intervento psicologico rivolto agli studenti dell'Istituto Alzavole, ai loro familiari e ai docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado).
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali mansioni e responsabilità	Dal 27/1/2021 al 15/6/2021 Save the children Italia Onlus Piazza S. Francesco di Paola, 9 - 00184, Roma (RM) Organizzazione Non Governativa che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini. Formazione su accompagnamento allo studio rivolto a studenti con BES/DSA, all'interno del progetto Volontari per l'Educazione
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali mansioni e responsabilità	Dal 27/1/2021 al 15/6/2021 Save the children Italia Onlus Piazza S. Francesco di Paola, 9 - 00184, Roma (RM) Organizzazione Non Governativa che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini. Ciclo di incontri formativi e informativi sul tema del supporto allo studio per bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali in temi di emergenza Covid
Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Principali mansioni e responsabilità	(a.s. 2019/2020) Save the children Italia Onlus Piazza S. Francesco di Paola, 9 - 00184, Roma (RM) Organizzazione Non Governativa che ha come scopo la tutela e la promozione dei diritti dei bambini. Realizzazione di seminari di formazione su Bes e DSA rivolti alla Comunità educante nelle città di Napoli e Sassari.

Date	(da gennaio 2017 – luglio 2021)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Pianeta IDEA via R. Selvatico, 32/34 Roma (www.pianetaidea.it)
Tipo di azienda o settore	Associazione culturale di supporto alla didattica speciale per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento del doposcuola specialistico rivolto a studenti di scuola primaria e secondaria (di I e II grado). Sportello d'ascolto psicologico rivolto agli studenti del centro studi Pianeta IDEA e alle loro famiglie. Responsabile del servizio di consulenza, valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri BES (Bisogni Educativi Speciali).

Date (da – a)	(a.s. 2015-2016)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.s.i.s. "Casanova" di Napoli Piazza Casanova n. 4, 80134, Napoli
Principali mansioni e responsabilità	Psicologo, esperto esterno in materia di Disturbi Specifici dell'apprendimento. Corso di formazione e supervisione docenti dell'Istituto di istruzione Superiore "Casanova" di Napoli

Date (da – a)	(da gennaio 2015 - a gennaio 2016)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Antropos Onlus via Giorgio Morandi, 98, 00155, Roma
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento delle attività di accompagnamento allo studio all'interno del centro polifunzionale di contrasto alla povertà educativa "Punto Luce"(Torre Maura, Roma). Collaborazione con le scuole del territorio e monitoraggio dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Date (da – a)	(da maggio 2013 - a gennaio 2015)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro studi Psicologia e Nuove Tecnologie Onlus via San Pio V, 4, 10125, Torino
Principali mansioni e responsabilità	Interventi di prevenzione sul tema "cyberbullismo e nuove dipendenze" nelle scuole primarie e secondarie del comune di Torino negli a.s. 2013/2014 e 2014/2015.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE UNIVERSITARIA

Date (da – a)	(da gennaio 2010 - a marzo 2013)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino via Verdi n. 8 10124, Torino
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Tesi sperimentale dal titolo "Adolescenza e Ritardo Mentale: uno studio sul passaggio all'età adulta"
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale
Livello nella classificazione nazionale	Votazione di laurea 110/110 e lode e Menzione alla Carriera Accademica

FORMAZIONE POST-LAUREA E CERIFICAZIONI

Date (da – a)	Gennaio 2020 – Gennaio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Scuola Romana di Psicoterapia Cognitiva SPC Viale Catro Pretorio 116, ROMA.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.

Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	(da gennaio 2016 – a gennaio 2017) Università degli studi di Padova, Scuola di Psicologia via Venezia 12/2, 35131, Padova Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (direzione scientifica: Cesare Cornoldi). La formazione è stata incentrata sugli aspetti metodologici e tecnici della valutazione e dell'intervento nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento dalla prima infanzia all'età adulta.
---	---

Date (da – a) Nome e tipo di istituto di Istruzione Principali conoscenze e competenze acquisite	(da febbraio 2014 - a febbraio 2015) Centro studi Erickson via del Pioppeto 24, 38121, Trento Master DSA e difficoltà scolastiche Scopo principale del Master è stato quello di specializzare diverse figure professionali (psicologi, logopedisti, pedagogisti) mettendole in grado di individuare tempestivamente e correttamente le varie difficoltà di apprendimento e attuare interventi educativo-didattici precoci e mirati.
--	---

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE ONLINE

- | | |
|------|--|
| 2025 | A cura di Mirko Cario – “Identità sessuale e minority stress in psicoterapia” in Psicoterapeuti in formazione, Numero speciale 2025
https://www.psicoterapeutiinformazione.it/numero-speciale-2025/ |
| 2020 | “Laboratori sulla metacognizione nella scuola primaria” in Educare.it – Dicembre 2020
https://www.educare.it/j/temi/scuola/esperienze-e-progetti/4035-laboratori-sulla-metacognizione-nella-scuola-primaria |
| 2018 | "Il potenziamento dell'intelligenza numerica in bambini da 0 a 6 anni" in Educare.it - Marzo 2018-
https://www.educare.it/j/temi/scuola/esperienze-e-progetti/3708-il-potenziamento-dell-intelligenza-numerica-in-bambini-da-0-a-6-anni

"L'accompagnamento allo studio: il ruolo dello psicologo" in Stateofmind.it - Gennaio 2018
https://www.stateofmind.it/2018/01/accompagnamento-allo-studio/ |
| 2016 | "Comprendere ciò che si legge: uno studio sui prerequisiti della comprensione del testo a scuola" in Stateofmind.it - Novembre 2017 https://www.stateofmind.it/2017/11/comprendione-del-testo-scuola/ |
| 2015 | "Difficoltà di apprendimento e motivazione: un intervento sulle strategie di studio" in Stateofmind.it - Settembre 2015
https://www.stateofmind.it/2015/09/difficolta-apprendimento-motivazione/

"Disabilità intellettiva e affettività: spunti dalla letteratura internazionale" in Educare.it (rivista online - ISSN: 2039-943X) - Anno XV, n.8 - Agosto 2015 http://www.educare.it/j/temi/disabilita/studi-e-articoli/3081-disabilita-intellettiva-e-affettivita-spunti-dalla-letteratura-internazionale |
| 2014 | “Quando le nuove tecnologie aiutano a compensare le difficoltà di apprendimento” in Educare.it, Anno XV, n.2, febbraio 2015
http://www.educare.it/j/temi/scuola/difficolta-a-scuola/2963-tecnologie-compensative-dsa?showall=&start=1

“Breve storia della disabilità” in Educare.it – Anno XIV, n.7, Luglio 2014 DOI 10.4440/201407/cario
http://www.educare.it/j/temi/disabilita/studi-e-articoli/2793-breve-storia-della-disabilita?showall=1 |

“Cyberbullismo: dalle prime definizioni ai dati più recenti” in *Psychomedia Telematic Review* Sezione: Memoria e (Tele)comunicazione. Area: Mass media (PM, 11 Marzo 2014)

<http://www.psychomedia.it/pm/telecomm/massmedia/chiapasco-cario.pdf>

“Adolescenza e disabilità intellettiva: uno studio di caso” in *Educare.it* – Anno XIV, n. 2, febbraio 2014 DOI 10.4440/201402/CARIO

<https://www.educare.it/j/temi/disabilita/ricerche/2678-adolescenza-e-disabilita-intellettiva?showall=1>

PRESENTAZIONI POSTER A CONGRESSI

- | | |
|------|--|
| 2025 | XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA 2025
Educazione emotiva e promozione delle abilità assertive a scuola: un laboratorio esperienza nella scuola primaria |
| 2021 | XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA 2021

L'alleanza tra psicologi e scuola: esperienze di laboratorio in una scuola primaria (M. Cario, F. Foco, A. Bellinelli, D. Rainaldi)

XXVIII Congresso AIRIPA 2019
<i>Metacognizione e apprendimento nei primi anni della scuola primaria</i> (F. Foco, M. Cario)

<i>Promuovere una migliore immagine di sé attraverso il "saper fare": un'esperienza di alternanza scuola-lavoro</i> (M. Cario, A. Russo) |
| 2018 | XXVII Congresso AIRIPA 2018

<i>Memoria di lavoro e comprensione del testo: quale relazione nelle difficoltà di apprendimento?</i> (M. Cario, A. Russo, N. Bruni)

<i>Favorire la Metacognizione attraverso il sostegno allo studio</i> (P.R. Fragomeni, M. Cario) |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
Capacità di lettura	BUONO
Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità e competenze di comunicazione, predisposizione alle relazioni interpersonali e al lavoro di gruppo, acquisite nel corso dell'intero iter formativo e professionale. Adattabilità, flessibilità, buona capacità di autocontrollo e gestione dello stress, buone capacità di problem solving. Predisposizione all'ascolto e al dialogo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto alle necessità di svolgere attività articolate su più fronti (attività clinica, psico-educativa e di ricerca) e con diverse tipologie di utenti (adulti e minori in difficoltà)

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Conduzione di interviste strutturate e applicazione di strumenti osservativi. Valutazione di situazioni e contesti, in termini di problematiche da affrontare e risorse disponibili o da attivare. Buona conoscenza del materiale testistico per la valutazione degli apprendimenti in età evolutiva e dei principali strumenti di valutazione del funzionamento intellettivo (WISC IV, Leiter 3 e matrici di Raven).

Programmazione di percorsi di intervento psicologico e buona predisposizione alla collaborazione con equipe multidisciplinare per la definizione/realizzazione dell'intervento. Conduzione del colloquio psicologico individuale, di coppia/familiare, di gruppo o organizzativo. Osservazione dal punto di vista sia clinico che comportamentale. Competenze tecniche e metodologiche necessarie per la produzione di pubblicazioni scientifiche e divulgative: ricerche bibliografiche, scrittura di testi scientifici, elaborazione statistica dei dati e presentazioni pubbliche.

C O M P E T E N Z E
INFORMATICHE

Sistemi operativi: Windows e Mac Osx

Suite OFFICE: Word, Excel, Access

Navigazione e piattaforme multimediali

Video e foto editing su Mac: Imovie e Iphoto.

Video editing su Windows: Movie Maker.

Buona conoscenza di programmi per montaggio audio digitale: Logic, GarageBand, Acid Pro, Audacity, Serato

ALTRI LINK (ARTICOLI
DI APPROFONDIMENTO E
INTERVISTE
SU RIVISTE ONLINE)

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/didattica-distanza-bes-e-dsa-consigli-insegnanti-e-genitori> (articolo del 1/4/2020)

<https://www.starbene.it/salute/problemi-soluzioni/disturbi-linguaggio-apprendimento-diagnosi/> (intervista del 5/3/2019)

<https://www.infooggi.it/articolo/lapprendimento-nelleta-evolutiva-ne-parliamo-con-lo-psicologo-mirko-cario/108377/> (intervista del 26/8/2018)

PATENTE O PATENTI

A1, B

In riferimento al D.Lgs. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e al GDPR (Regolamento UE 2016/679), autorizzo il trattamento dei miei dati personali e professionali per esigenze di selezione e di comunicazione.

Roma 29/01/2026

Il sottoscritto Mirko Cario sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dagli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara la veridicità delle informazioni sopra riportate.

Roma 29/01/2026

